

PLAN AU CAMEROUN

Un aperçu

Ce pays d'Afrique de l'Ouest partage ses frontières avec la Guinée équatoriale, le Gabon et la République du Congo au sud, la République centrafricaine à l'est, et le Tchad et le Nigeria à l'ouest. La côte à l'océan Atlantique s'étend sur plus de 400 kilomètres au sud-ouest. Alors que les zones côtières plates, pluviales et couvertes d'une forêt tropicale dense, l'intérieur du pays est plus sec. Les plus grandes et importantes villes sont situées dans les régions les plus densément peuplées de l'ouest et sur la côte. Le Cameroun est un pays d'une grande diversité ethnique et culturelle. Plus de 200 langues et dialectes différents sont parlés. En raison d'une croissance démographique supérieure à la moyenne, la proportion de jeunes est particulièrement élevée.

Les langues officielles, le français et l'anglais, sont un héritage de l'époque coloniale. En 1961, après l'indépendance de la France en 1960, l'Est du Cameroun et l'Ouest anglophone fusionnèrent pour former ce qui est aujourd'hui le Cameroun. Un système dictatorial à parti unique fut mis en place. Les premières élections libres eurent lieu en 1992.

La situation actuelle

Le Cameroun a fait quelques progrès économiques dans le passé et est l'un des pays économiquement les plus forts de la région. Néanmoins, il existe encore des défis structurels majeurs qui nécessitent des investissements. Jusqu'à présent, la proportion de la population vivant dans la pauvreté n'a pas été réduite de manière durable, car la croissance démographique dépasse le développement économique. Politiquement, le Cameroun est considéré comme relativement stable. Paul Biya est président du pays depuis 1982. Il a été réélu en 2011 lors d'une élection à faible participation. Depuis 2015, une pénurie alimentaire chronique conduit à une crise humanitaire dans le nord du pays, aggravée par les mouvements de réfugiés de la région du lac Tchad et de la République centrafricaine.

La République du Cameroun



Population:

23,4 MIO.

(Allemagne [D]: 82,7 Mio., Suisse [CH]: 8,1 Mio., Autriche [A]: 8,5 Mio.)

Espérance de vie (Femmes / Hommes):

57/55 ANS

(D: 83/78 ans, CH: 85/80 ans, A: 84/79 ans)

Taux de mortalité parmi les enfants de moins de 5 ans:

57 POUR 1'000 naissances vivantes

(D, CH, A: 4 pour 1'000)

PNB par habitant:

2.894 US\$

(D: 44'010 US\$, CH: 82'730 US\$, A: 48'730 US\$)

Taux d'alphabétisation chez les jeunes (15-24 ans):

FEMMES 76 % / HOMMES 85 %

Superficie:

475'000 KM²

(D: 357'050 km²)

Capitale: Yaoundé

Langues nationales:

Anglais, Français, différentes langues locales

Religions:

Christianisme (50 %), islam (20 %), religions locales

Plan International au Cameroun

Plan International travaille au Cameroun depuis 1996. En 2017, nos projets atteignent l'environnement de plus de 25'000 enfants parrainés et leurs familles vivant dans des régions rurales particulièrement pauvres et structurellement faibles.

L'approche du travail de Plan

Notre approche de travail, le développement communautaire axé sur l'enfant, est basée sur les droits fondamentaux des enfants: le droit à la vie, au développement, à la participation et à la protection. Le développement communautaire axé sur l'enfant signifie travailler avec et pour les enfants. Les filles et les garçons, les jeunes, leurs familles et leurs communautés sont impliqués dans la planification et la mise en œuvre de projets visant à promouvoir leur propre développement. La communauté est responsable des projets afin d'assurer leur durabilité, même après que nous avons terminé notre travail dans ce do-

Défi: Les filles est les garçons n'ont pas les mêmes opportunités

Au cours des dix dernières années, le taux d'inscription à l'école primaire a augmenté. Cependant, malgré cette évolution, il existe de grandes différences entre les filles et les garçons ainsi qu'entre les enfants de la campagne et ceux de la ville. S'il existe encore un équilibre entre les garçons et les filles à l'école maternelle, les filles sont moins nombreuses que les garçons à fréquenter l'école primaire. Une tendance qui s'intensifie, en particulier pour les écoles secondaires dans les régions rurales. Pour des raisons culturelles, on accorde ici moins d'importance à l'éducation des filles qu'à celle des garçons. Les jeunes filles abandonnent souvent l'école en raison de mariages précoces, qui, dans certaines régions, touchent plus d'un tiers des filles âgées de 15 à 19 ans. Les jeunes qui ont terminé leurs études ont peu de perspectives d'emploi. Les jeunes femmes sont de plus gravement désavantagées dans leurs opportunités, en partie parce

Stratégie pays

Notre stratégie par pays fournit le cadre pour un travail de programme cohérent et continu. Elle est établie pour une période de plusieurs années et est mise en œuvre par le biais de diverses mesures. Son objectif est d'améliorer les conditions de vie et les perspectives d'avenir des enfants défavorisés et de leurs familles. Nous avons élaboré la stratégie par pays en collaboration avec les filles et les garçons, les familles, les initiatives et groupes locaux et les agences gouvernementales.



maine. Il est essentiel de renforcer les compétences des membres de la communauté afin qu'ils puissent relever efficacement les défis de leur commune. Cela contribue à éliminer la pauvreté structurelle des enfants. Vu que l'État joue un rôle important dans la mise en œuvre et le respect des droits de l'enfant, nous travaillons avec les organismes gouvernementaux et les aidons à remplir leurs obligations envers les membres de la communauté et à mettre en œuvre les lois et règlements existants. En même temps, nous offrons aux enfants et aux adultes de nos communautés partenaires une formation sur leurs droits, dans le but qu'ils puissent les revendiquer. Nous nous engageons particulièrement à aider les enfants marginalisés et défavorisés à exercer leurs droits et à briser le cycle de la discrimination, de l'inégalité sociale et de la pauvreté infantile.

que l'opinion traditionnelle selon laquelle les femmes ne contribuent pas au revenu familial par le biais d'un emploi rémunéré est largement répandue.

Programme Plan: «Améliorer les possibilités d'éducation et offrir de nouvelles perspectives»

Nous améliorons les possibilités d'éducation pour les filles afin qu'elles aient les mêmes chances que les garçons. À cette fin, nous informons les parents sur le droit des enfants à l'éducation et exerçons une influence sur les autorités religieuses et communautaires pour les encourager à lutter contre la discrimination à l'égard des filles. Partout à la campagne, nous prônons l'accès gratuit aux écoles primaires et à l'enseignement obligatoire. Nous luttons pour accroître l'investissement de l'État dans l'éducation – en particulier dans la promotion des filles – et pour promouvoir l'égalité entre les sexes. Afin de mieux intégrer les enfants issus de minorités ethniques dans le système scolaire, nous aidons l'autorité éducative à aligner davantage l'enseignement sur leurs caractéristiques culturelles. Dans les régions touchées par les crises humanitaires, nous créons des possibilités d'éducation alternative afin que le droit à l'éducation soit également garanti pour ces enfants. Pour les écoles secondaires, nous nous concentrons sur la science et la technologie. Dans ces domaines, nous voulons soutenir spécifiquement les filles et nous nous engageons à faire en sorte que les écoles soient mieux équipées pour ces matières afin d'améliorer la qualité de l'enseignement. En même temps, nous voulons sensibiliser le public au fait que les filles peuvent également obtenir de bons résultats dans les matières techniques et scientifiques. Nous soutenons aussi des mesures de qualification professionnelle pour les jeunes femmes afin qu'elles aient de meilleures chances de trouver un emploi et nous les aidons dans leur



Photo: Plan International

recherche de travail. À cette fin, nous renforçons les clubs de jeunes, grâce auxquels les jeunes femmes peuvent échanger des possibilités d'emploi et des idées pour leur indépendance économique. En même temps, nous aidons les jeunes femmes à accéder à des crédits, afin qu'elles puissent réaliser leurs idées d'affaires et faire des investissements pour se bâtir un avenir.

Défi: Grossesses précoces, santé génésique, et violence sexualisée

Beaucoup de femmes ont déjà un enfant avant l'âge de dix-huit ans. Malgré leur interdiction, les mariages précoces et les mariages forcés sont encore très répandus, en particulier dans le nord du pays. Les grossesses et les mariages précoces limitent les perspectives d'avenir de nombreuses filles et se reflètent également dans les taux élevés d'abandon scolaire.

De plus, les femmes âgées de 15 à 25 ans s'infectent avec le VIH beaucoup plus souvent que leurs homologues masculins. Les pratiques néfastes, telles que les mutilations génitales féminines, sont également culturellement acceptées et continuent d'être pratiquées par certains groupes ethniques. Les femmes sont souvent touchées par la violence domestique. Des études montrent qu'environ 10 % des maris, voire jusqu'à 30 % dans certaines régions, croient qu'ils sont autorisés à commettre des actes de violence physique contre leur femme.

Programme Plan: «Santé génésique et autodétermination des femmes»

Nous travaillons avec des groupes de jeunes, des autorités religieuses et communautaires pour sensibiliser les gens à la santé sexuelle et reproductive et à l'importance de s'engager à ce sujet. A cette fin, nous encourageons spécifiquement le dialogue intergénérationnel et plaidons en faveur d'une éducation sexuelle adaptée à l'âge et au sexe.

En collaboration avec le ministère des affaires familiales, nous élaborons du matériel d'information qui aide à déclencher une prise de conscience et un changement de comportement. De plus, nous soutenons des campagnes médiatiques destinées en particulier aux jeunes. Un aspect important est d'encourager les garçons et les hommes à s'engager pour l'égalité des sexes et contre la violence liée au genre ou domestique. Grâce à notre étroite collaboration avec les groupes de jeunes, nous apprenons quels sont les sujets importants pour les filles et les garçons. Nous sommes déterminés à améliorer l'accès aux établissements qui offrent des services de santé sexuelle et génésique aux jeunes. Ce faisant, nous prenons particulièrement en considération les filles et les garçons qui sont victimes de déplacements forcés.

Défi: Un environnement qui ne soutient pas les enfants

Le taux de mortalité infantile dans le nord du Cameroun est parmi les plus élevés d'Afrique. De nombreux enfants souffrent de malnutrition. En outre, de nombreuses familles n'ont pas accès à de l'eau potable propre ou à des installations sanitaires, ce qui rend leurs enfants particulièrement vulnérables aux maladies. La plupart des jeunes enfants n'ont pas la possibilité de fréquenter un établissement pour l'éducation de la petite enfance et sont supervisés par des frères et sœurs, souvent âgés de moins de 10 ans, pendant que leurs parents travaillent. Les deux tiers des enfants de moins de trois ans ont subi de la violence physique. Le Cameroun est souvent touché par des catastrophes naturelles. Les tremblements de terre, les éruptions volcaniques, les inondations et les sécheresses, en particulier dans la région du lac Tchad, se produisent régulièrement et ont également une forte influence sur la situation des enfants. Les conflits armés au Nigeria voisin ou en République centrafricaine entraînent des flux de réfugiés vers le Cameroun, ce qui aggrave encore la situation précaire de l'approvisionnement dans de nombreuses



Photo: Plan International

régions. Les activités militaires et les groupes délinquants contribuent à la mauvaise situation en matière de sécurité dans certaines parties du pays.

Programme Plan: «Développement, santé et protection contre la violence et les abus, en particulier lors de catastrophes »

Avec notre programme global, nous promovons l'amélioration de la situation sanitaire des enfants à différents niveaux. Les parents apprennent comment assurer une alimentation saine et adaptée à l'âge de leurs enfants et combien il est important de faire examiner régulièrement les enfants par un médecin et de se rendre dans un centre médical en cas de maladie. Nous informons sur l'amélioration des normes d'hygiène et l'utilisation de l'eau potable. Les parents apprennent également à soutenir le développement de leurs enfants dès leur plus jeune âge à la maison. Nous soutenons également l'expansion à l'échelle nationale des établissements d'enseignement, tels que les jardins d'enfants ou les écoles maternelles, qui sont une condition de départ importante pour permettre une scolarité primaire réussie.

Nous avons mis en place des mécanismes de protection de l'enfance au niveau communautaire et nous aidons les filles et les femmes à faire campagne pour leur droit à la protection dans les communautés. Les cas de violence et d'abus doivent être signalés et dénoncés. Il est également important de promouvoir la prise de conscience des injustices et d'indiquer clairement que la violence ne doit pas être tolérée tacitement. Nous offrons un soutien médical et psychologique complet aux filles et aux femmes qui ont été victimes de violence. En collaboration avec nos partenaires, nous travaillons au niveau gouvernemental pour veiller à ce que les lois visant à protéger les femmes et les enfants contre la violence et les abus soient appliquées

de manière cohérente, et nous nous engageons pour que la sécurité des femmes, en particulier dans les villes du pays, soit améliorée.

Nous aidons les communautés à prendre des mesures de précaution contre les catastrophes et à développer des mécanismes de protection afin de minimiser les risques et d'être préparées de manière optimale aux dangers potentiels. Grâce à une formation régulière, les adultes et les enfants acquièrent des compétences importantes pour se protéger et protéger les autres. En cas de catastrophes aiguës, nous apportons une aide d'urgence et nous nous concentrons en particulier sur la protection contre la violence et les abus. En collaboration avec des organisations partenaires, nous fournissons une aide humanitaire dans les zones touchées par la famine.



Sources:
Plan International, Office des affaires étrangères
UNDP «Human Development Report 2016»
UNICEF «State of the World's Children 2018»