

PLAN EN GUINÉE

Un aperçu

La Guinée est située en Afrique de l'Ouest et a des frontières avec la Guinée-Bissau, le Sénégal, le Mali, la Côte d'Ivoire, le Libéria et la Sierra Leone. La côte à l'Atlantique s'étend sur une longueur de 300 kilomètres. A l'est de la côte et au sud-est du pays, les plus hauts sommets atteignent plus de 1'700 mètres. Des savanes et des forêts pluviales d'altitude caractérisent le paysage. De nombreux peuples vivent en Guinée. La population est très jeune et la grande majorité de la population vit en milieu rural.

L'ancienne colonie française obtint son indépendance en 1958. Au début, un système socialiste fut mis en place sous Sekou Touré, qui cependant prit des caractéristiques autoritaires rapidement. De nombreuses personnes quittèrent le pays en conséquence. En 1984, une junte militaire prit le pouvoir. Cette dictature militaire fut transformée en régime civil en 1993, mais sans contribuer à la démocratisation du pays. La Guinée s'impliqua de plus en plus dans les guerres civiles des pays voisins, la Sierra Leone et le Libéria, à partir de 2000 et accueillit plusieurs centaines de milliers de réfugiés. Les premières élections libres depuis l'indépendance eurent lieu en 2010.

La situation actuelle

La Guinée est riche en matières premières et dispose donc d'un grand potentiel économique. Néanmoins, le pays est l'un des plus pauvres du monde. Cette situation est principalement due à des années de mauvaise gestion et de corruption généralisée. Il existe des lacunes considérables en matière d'infrastructures dans des domaines importants tels que les transports, la communication ou l'administration. Environ 70 pour cent de la population fait de l'agriculture ou possède du bétail pour subvenir à ses propres besoins. La société est également traversée par diverses lignes de conflit qui compliquent le consensus politique et conduisent à des confrontations ouvertes et violentes. Alpha Condé occupe le poste de président depuis les élections de 2010.

La République de Guinée



Population:

11,7 MIO.

(Allemagne [D]: 82,7 Mio., Suisse [CH]: 8,1 Mio., Autriche [A]: 8,5 Mio.)

Espérance de vie (Femmes / Hommes):

59/58 ANS

(D: 83/78 ans, CH: 85/80 ans, A: 84/79 ans)

Taux de mortalité parmi les enfants de moins de 5 ans:

94 POUR 1'000 naissances vivantes

(D, CH, A: 4 pour 1'000)

PNB par habitant:

470 US\$

(D: 44'010 US\$, CH: 82'730 US\$, A: 48'730 US\$)

Taux d'alphabétisation chez les jeunes (15-24 ans):

FEMMES 22 % / HOMMES 38 %

Superficie:

245'857 KM²

(D: 357'050 km²)

Capitale: Conakry

Langues nationales:

Français, Peul, Malinke, Soussou

Religions:

Islam (environ 90 %), christianisme, religions locales

Plan International en Guinée

Nous travaillons en Guinée depuis 1989 et en 2016, nous avons atteint la communauté de plus de 31000 enfants parrainés et leurs familles. Nous sommes principalement actifs dans les zones rurales, qui se caractérisent par une pauvreté particulière, mais nous élargissons également notre engagement dans certaines régions urbaines.

L'approche du travail de Plan

Notre approche du travail, le développement communautaire axé sur l'enfant, est basée sur les droits fondamentaux des enfants: le droit à la vie, au développement, à la participation et à la protection. Le développement communautaire axé sur l'enfant signifie travailler avec et pour les enfants. Les filles et les garçons, les jeunes, leurs familles et leurs communautés sont impliqués dans la planification et la mise en œuvre de programmes et de projets visant à promouvoir leur propre développement. La communauté est responsable des programmes afin d'assurer leur durabilité, même après que nous ayons terminé le travail dans ce domaine. Il est d'une importance capitale de renforcer les compétences des membres de la communauté afin qu'ils puissent relever activement les défis de leur commune. Cela contribue à éliminer la pauvreté structurelle des enfants.

pays et de nombreux enfants abandonnent prématurément l'école. Les écoles sont généralement mal équipées. Il y a également un manque d'approvisionnement en eau et la situation sanitaire est généralement inadéquate. Les enseignants sont mal formés. Dans certaines régions, on compte 60 à 100 élèves par enseignant. Pour de nombreuses familles, les frais scolaires sont difficiles ou impossibles à supporter. De plus, d'un point de vue traditionnel, l'éducation scolaire, en particulier pour les filles, n'est pas considérée comme particulièrement importante ou même négative. La violence et le mauvais traitement à l'école contribuent également à ce que les enfants n'aillent pas à l'école.

Programme Plan: «Améliorer l'éducation des filles et des garçons»

Sur la base de notre vue holistique de l'éducation, nous travaillons en collaboration avec les familles, les organismes communautaires et les autorités responsables afin d'établir davantage d'installations pour l'éducation de la petite enfance et d'écoles maternelles. L'un des objectifs de notre travail est de construire davantage d'écoles primaires et d'agrandir les locaux des écoles. Pour que les élèves aiment aller à l'école, nous améliorons l'approvisionnement

Stratégie pays

Notre stratégie par pays fournit le cadre pour un travail de programme cohérent et continu. Elle est établie pour une période de plusieurs années et utilise diverses ressources pour améliorer les conditions de vie et les perspectives d'avenir des enfants défavorisés et de leurs familles. La stratégie par pays a été élaborée en collaboration avec le personnel du plan, les filles et les garçons, les familles, les initiatives et groupes locaux et les membres du gouvernement local.



Photo: Vincent Tréneau

Vu que l'Etat joue un rôle important dans la mise en œuvre et le respect des droits de l'enfant, Plan International travaille avec les agences gouvernementales et les aide à remplir leur engagement envers les membres de la communauté et à mettre en œuvre les lois et règlements existants. En même temps, nous informons les gens dans les communautés sur leurs droits et nous les encourageons à les exiger. Nous nous engageons particulièrement à aider les enfants marginalisés et défavorisés à exercer leurs droits et à briser le cycle de la discrimination, de l'inégalité sociale et de la pauvreté infantile.

Défi: Un manque d'offres éducatives pour les enfants

En Guinée, très peu de filles et de garçons ont la possibilité de fréquenter une institution d'éducation de la petite enfance ou une l'école maternelle. Les taux de scolarisation dans le primaire sont également faibles dans tout le

en eau potable et les installations sanitaires dans les écoles. Nous voulons également atteindre que les enfants aient des repas quotidiens dans une cantine scolaire et à ce que les aires de jeux puissent être utilisées pour une pause adaptée aux enfants. Afin d'améliorer la qualité de l'éducation, nous travaillons pour améliorer la formation des enseignants et pour davantage de personnel scolaire, en particulier dans les zones rurales. De plus, nous renforçons les mécanismes d'évaluation dans les écoles afin d'assurer que la qualité soit tenue à jour. Nous nous engageons à réformer les programmes scolaires et à lutter contre la violence et la discrimination à l'école. Notre objectif est que les filles et les garçons puissent apprendre ensemble dans un environnement sain et bénéfique et aient la possibilité d'apporter leurs opinions et leurs souhaits dans ce processus. Nous éduquons les communautés sur l'importance de l'éducation scolaire et renforçons les structures de participation dans les communautés et les écoles. Nos mesures visant à améliorer le revenu des familles contribuent également au fait que les familles financièrement faibles puissent inscrire leurs enfants à l'école.

Défi: une situation de santé insuffisante

Le taux de mortalité infantile en Guinée est environ le double de la moyenne mondiale. Les maladies évitables comme le paludisme, la diarrhée ou les maladies respiratoires sont très répandues. De nombreux enfants n'ont pas reçu d'importantes vaccinations de base. En outre, la malnutrition affaiblit les enfants, les rendant particulièrement vulnérables aux maladies infectieuses. Le VIH-sida



reste également un problème en Guinée. De nombreuses femmes enceintes accouchent à domicile sans soins médicaux, ce qui explique en partie le taux élevé de mortalité maternelle. Il n'y a pas assez de services médicaux disponibles. Par-dessus tout, il y a une pénurie de personnel qualifié et de médicaments. Dans les zones rurales, de nombreuses familles n'ont pas les moyens de se faire soigner. De plus, l'approvisionnement en eau potable est souvent encore insuffisant. Seulement un peu moins de 20 pour cent des familles utilisent des installations sanitaires hygiéniquement appropriées.

Programme Plan: «Créer un environnement sain dans les communautés»

Afin d'améliorer la situation sanitaire des enfants, nous nous concentrons sur deux aspects: d'une part, nous travaillons pour améliorer la qualité du système de santé local et, d'autre part, nous voulons soutenir les membres de la communauté dans leur engagement actif en faveur d'un environnement de vie sain. Nous aidons le ministère de la santé à construire davantage d'établissements médicaux afin que les familles, surtout dans les régions isolées, aient accès à une assistance médicale. Nous voulons faire en sorte que davantage de personnel médical qualifié soit également disponible dans ces régions rurales et que la formation continue du personnel soit garantie. Il est également important pour nous d'améliorer l'approvisionnement des postes de santé en médicaments, vaccins ou autres ustensiles importants, comme les moustiquaires imprégnées d'insecticide. Nous attachons une importance particulière à donner aux parents l'accès à des installations qui fournissent des services et de l'information en matière de santé génésique. Nous travaillons également ensemble à l'élaboration de stratégies pour contrer les situations de crise à court terme, comme les flambées de choléra, ou pour combattre les épidémies de longue durée comme le

VIH/sida. Au niveau communautaire, nous organisons des comités de santé et d'hygiène qui contactent les autorités locales pour identifier les domaines où il y a besoin d'agir. Pour s'assurer que les familles n'aillent pas à renoncer à des services médicaux pour des raisons de coût, nous soutenons des approches durables, comme un système d'assurance-maladie communautaire. Une autre préoccupation centrale est d'accroître l'approvisionnement en eau potable et de veiller à ce que les familles puissent utiliser des installations sanitaires appropriées.

Défi: Le droit des enfants à la protection n'est pas garanti

La violence façonne la vie de nombreux enfants en Guinée. Les punitions physiques sont très répandues dans les familles et les écoles comme moyen d'éducation. Les filles et les jeunes femmes sont particulièrement souvent victimes de violences sexuelles. En outre, des pratiques traditionnelles néfastes, telles que les mutilations génitales féminines, sont pratiquées dans tout le pays. Environ un quart de tous les enfants doivent travailler à un âge précoce. Les filles sont socialement défavorisées par rapport aux garçons. Les orphelins ou les enfants vivant avec un handicap font l'objet d'une stigmatisation particulière et sont victimes de discrimination.

Plus de la moitié des enfants n'ont pas d'acte de naissance, ce qui va de pair avec une restriction sévère de leurs droits dans leur vie future. Dans l'ensemble, il y a peu d'opportunités pour les enfants et les jeunes d'exprimer des opinions et de participer aux processus de prise de





Photo: Vincent Trerneau

décision sociale. Malgré certaines initiatives gouvernementales visant à renforcer le droit des enfants à la protection, les institutions et autorités compétentes ne fonctionnent pas efficacement. Dans les situations de crise et de catastrophe, les enfants sont souvent exposés à des risques particuliers.

Programme Plan: «Améliorer la protection des enfants»

En coopération avec les agences gouvernementales, nous travaillons à promouvoir des lois sur la protection de l'enfance et à la mise en œuvre des réglementations existantes. À cette fin, nous renforçons les autorités et les comités compétents et les soutenons dans leur travail.

Nous coopérons avec d'autres organisations afin de travailler ensemble pour promouvoir l'intégration sociale des enfants particulièrement défavorisés. Dans les communautés, nous éduquons et informons sur le droit des enfants à la protection et préconisons l'abolition des pratiques traditionnelles néfastes telles que les mutilations génitales féminines.

En consultation avec les autorités locales et les communautés, nous veillons à ce que les enfants soient inscrits dans un registre des naissances après la naissance. Une condition préalable essentielle pour protéger les enfants contre la maltraitance et l'exploitation est de renforcer la situation économique des familles. A cette fin, nous combinons des initiatives réussies telles que la pisciculture et la riziculture avec des groupes d'épargne et de crédit communautaires. Les familles peuvent ainsi lever des fonds et faire des investissements qui peuvent à la fois améliorer leur situation alimentaire et générer des revenus en vendant les produits.

Nous soutenons également des programmes de formation professionnelle visant à renforcer les compétences des enfants et des jeunes défavorisés en particulier. Nous voulons permettre aux enfants et aux jeunes de communiquer et de faire entendre leur voix sur une large base sociale. A cette fin, nous travaillons avec des organisations de jeunesse et organisons des projets médiatiques avec des contenus conçus par les enfants et les jeunes. Enfin, nous aidons les communautés à prendre des mesures de précaution et à développer des mécanismes de protection afin de minimiser les risques de catastrophes ou de crises et d'être préparées de manière optimale aux dangers imminents. Cela inclut également l'apprentissage de stratégies non violentes pour la résolution de conflits.

Sources:

Plan International, office des affaires étrangères
UNDP «Human Development Report 2015»
UNICEF «State of the World's Children 2016»